



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Вологодской области есть свой — **князь Михаил Иванович Воротынский**. Князь Михаил Воротынский — выдающийся полководец эпохи Ивана Грозного, чья слава основана на трех ключевых достижениях: участие во взятии Казани в 1552 году, победа над войском крымского хана в битве при Молодях в 1572 году и создание первого в российской истории военного устава — «Боярского приговора о станичной и сторожевой службе».

С Вологодским краем великого полководца связывали ссылки: впервые на Белоозере Михаил Иванович оказался еще ребенком вместе со своей семьей, а в 1562 году вновь был сослан в тюрьму в Белоозеро на три года. В 1573 году Воротынского заподозрили в заговоре против царя, подвергли мучительным пыткам, и по дороге в ссылку в Белоозеро он скончался.

Но героя чтят и по сей день. В 1862 году в Великом Новгороде воздвигнут памятник «Тысячелетие России».

Полководец Воротынский в числе 109 других выдающихся русских людей изображен на этом монументе.

В стенах нынешнего Кирилло-Белозерского монастыря находится родовая усыпальница Воротынских.

В Вологодской области с 2019 года в целях увековечивания памяти о выдающемся русском полководце и государственном деятеле князе Михаиле Ивановиче Воротынском проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Воротынские чтения. Средневековая Россия: военный и духовный подвиг предков».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему именно участие в взятии Казани и битве при Молодях стало главным вкладом Воротынского в историю России?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы,

Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: 2026 год объявлен указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Годом единства народов России. Благодаря единству народов была одержана Советским Союзом победа в Великой Отечественной войне. Среди уроженцев Вологодской области немало Героев Советского Союза, награжденных высоким званием за их подвиги. Можете ли вы привести примеры личных подвигов наших земляков и коллективных подвигов из истории Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня хочется рассказать вам о коллективном подвиге, который ежедневно совершался командой **312-го военно-санитарного поезда**.

В 1941 году промышленность страны в спешке стала переходить на военные рельсы, и уже 26 июня за ворота Вологодского паровозовагоноремонтного завода вышел первый легендарный ВСП № 312. Коллектив поезда состоял в основном из вологжан. За четыре военных года поезд совершил 53 рейса, прошел более 200 000 км и перевез 24 625 раненых, при этом постоянно совершенствовался усилиями своей команды. Память о работе коллектива ВСП № 312 хранится в Вологодской области: на родном Вологодском вагоноремонтном заводе воссоздан один из вагонов ВСП-312, в Череповце открыта экспозиция «Поезд милосердия», вологодскими кружевницами создано уникальное

панно «Поезд милосердия», а повесть Веры Федоровны Пановой «Спутники» стала основой сюжетов художественных фильмов «Поезд милосердия» и «На всю оставшуюся жизнь».

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героев нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Учитель: Мы всегда будем помнить тех, кто освобождал Родину от фашизма в годы Великой Отечественной войны, вернувшихся и не вернувшихся с поля боя участников локальных войн и конфликтов двадцатого столетия. Можете ли вы привести примеры отваги и героизма наших земляков — участников специальной военной операции?

Ответы обучающихся.

О наших земляках — Героях России вы также можете узнать на внеурочных занятиях и из пособий «Герои Вологодчины».

Сегодня хочу познакомить вас с **Николаем Викторовичем Гончаренко**, уроженцем Верховажского округа. Для школьников Верховажья он действительно герой из соседнего двора.

Николай Викторович окончил Кадниковский сельскохозяйственный техникум, затем — Михайловскую военную артиллерийскую академию.

С первых дней СВО Николай Викторович командовал огневым взводом, после — стал арткорректировщиком в составе пехотного подразделения. В декабре 2022 назначен заместителем командира штурмового отряда по корректировке и целеуказанию, получил медаль «За боевые отличия». В ходе одной из операций попал под минометный обстрел и получил тяжелое ранение, которое не позволило вернуться в строй. Николай Викторович был уволен из ВС РФ в звании гвардии старшего лейтенанта. За проявленные мужество и самоотверженность награжден орденом Мужества, медалью «Участнику специальной военной операции», благодарностью Верховного главнокомандующего ВС РФ.

Учитель: Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, посвятивший себя воинскому служению Отечеству?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы правы, человек, посвятивший себя воинскому служению должен быть самоотверженным, мужественным, ответственным, любящим свою Родину. Именно эти качества, которые развивали в нем родители с детства, проявил Николай Викторович, находясь в зоне боевых действий.

В одном из своих выступлений академик Дмитрий Сергеевич Лихачев сказал: «Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому, к своей школе». Как вы понимаете смысл этого высказывания?

Ответы обучающихся.

Учитель: На формирование мировоззрения нашего героя огромное влияние оказала семья. В детстве и юности он был ответственным старшим братом и любящим сыном; в техникуме — главным активистом, «правой рукой» классного руководителя; успешным студентом Михайловской военной артиллерийской академии. Сегодня Николай Викторович Гончаренко — отец и муж, трудится в учебно-методическом центре «Авангард», передает свой опыт и любовь к Родине подрастающему поколению.

Учитель организует просмотр видеоролика «Ветеран СВО Николай Гончаренко»

Учитель: Как мы с вами можем помочь участникам СВО, как можем их поддержать?

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видеосюжет «Князя Воротынские и Кирилло-Белозерский монастырь»

<https://yandex.ru/video/touch/preview/14706476266124624630>

- Художественный фильм «Поезд милосердия» (1964)
- Художественный фильм «На всю оставшуюся жизнь» (1975)
- Страница ВКонтакте «Военно-санитарный поезд № 312»

<https://vk.ru/vsp312>

Что почитать

- Нестеренко В. Полководец князь Воротынский. — Издательство «Вече», 2025 — 320 с.
- Панова В. Ф. Спутники. — М., 1946
- Презентация Сенченко Л. Ю. Военно-санитарный поезд: к 75-летию формирования военно-санитарного поезда № 312. — Вологда: Филиал ОАО «РЖД», 2016

<https://www.booksite.ru/fulltext/1488130/text.pdf>

- Статья «312 военно-санитарный. Легенда военной медицины. Часть 1»

<https://topwar.ru/145918-312-j-voenno-sanitarnyj-legenda-voennoj-mediciny-chast-1.html>

- Часть 2»

<https://topwar.ru/146082-312-voenno-sanitarnyj-legenda-voennoj-mediciny-chast-2.html>



- Информационная справка о Н. В. Гончаренко, предоставленная филиалом фонда «Защитники Отечества» Вологодской области

<https://disk.360.yandex.ru/d/yNSgaW-gNzsYfA>

Внеурочная деятельность

- Посещение вагона-музея «ВСП-312» (г. Вологда, ул. Товарная, д. 8)
- Посещение экспозиции «Поезд милосердия» (г. Череповец, железнодорожный вокзал)
- Посещение Музея кружева (г. Вологда, Кремлевская площадь, д. 12)
- Посещение памятной стелы ВСП №312 (г. Вологда, ул. Герцена)